

2015-2019 STRATEJİK PLANI

KIZILCA ANAOKULU



T.C.
TAVAS KAYMAKAMLIğI
Tavas İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

KIZILCA ANAOKULU
2015 - 2019
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI



"Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler".

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hak'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İîlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İîlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

İÇİNDEKİLER

İstiklal marşı.....	4
Gençliğe hitabe.....	8
Öğretmen marşı.....	9
Önsöz.....	10
Okul Kurum kimlik bilgisi.....	11
Stratejik Planlama.....	12
Stratejik planlama süreci.....	12
Stratejilerin belirlenmesi.....	12
Okul gelişim ve yönetim ekibi.....	13
Stratejik Plan amacı.....	14
Stratejik Plan Kapsamı.....	14
Stratejik planın yasal dayanakları.....	14
Mevcut durum analizi.....	15
Okulun tarihçesi ve yapısı.....	15
Okulun personel yapısı.....	15
Okulda oluşturulan birimler.....	16
Okul ve bina donanım bilgisi.....	16
Öğrenci bilgileri.....	17
Kuruluşun teknolojik bilgisi.....	17
Okulun mali durumu	18
Paydaş analizi.....	18
Paydaşların belirlenmesi.....	18
GZFT analizi.....	19
Misyon.....	20

Vizyon.....	20
Kurumsal ilkelerimiz ve değerlerimiz.....	20
Stratejik amaçlar.....	22
Hedefler ve etkinlikler.....	22
Okul gelişim planı.....	24
İzleme ve değerlendirme.....	25
İzleme ve değerlendirme yapılacaklar.....	25
İzleme ve değerlendirme izelgisi.....	26

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk İstiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur.

Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır.

Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin!

Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsâit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şerâitten daha olim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalâlet ve hattâ, hıyanet içinde bulunabilirler.

Hattâ, bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

EY TÜRK İSTIKBALİNİN EVLADI!

İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!



ÖĞRETMEN MARŞI

- Alnımızda bilgilerden bir çelenk,
Nura doğru can atan Türk genciyiz.
Yer yüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;
Durma durma koş.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.



Öğretmenler Yeni Nesil Sizlerin Eseri Olacaktır.

K. Atatürk

ÖNSÖZ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

' Çocuklar geleceğimizdir' düsturuyla yola çıktığımız bu planda önce durum tespiti hazırlayıp yola çıktık. Okul müdürü ve öğretmen işbirliği ile hazırlanan planda okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Özetle diyebiliriz ki; bir ülkenin geleceği o ülke insanların göreceği eğitime bağlıdır. Eğitimde kaliteden yola çıkarak hazırlanmış olan Stratejik Plan çalışmalarının olumlu sonuçlar oluşturması dileğiyle emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	KIZILCA ANAOKULU
Kurum Türü	ANAOKULU
Kurum Kodu	972596
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici :1 Öğretmen :2 Hizmetli :1
Öğrenci Sayısı	20
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	01/10/2010
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0258 619 2820 Fax :
Kurum Web Adresi	972596@meb.k.12.tr
Mail Adresi	
Kurum Adresi	Mahalle :Hacı Kemal Mh. İlçe :TAVAS İli : DENİZLİ
Kurum Müdürü	V. Zerrin ÇANAKCI

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLANLAMA

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019 Okul müdürü ve öğretmeni tarafından okulumuzun müdür odasında, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır. Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda Okul Gelişim Yönetim Ekibi Tarafından önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2015 yılında Hizmet içi Eğitim kapsamında İl Formatörlerimiz tarafından ilçede gerçekleştirilen seminerlerle okul müdürü ve öğretmenlere yönelik "Okullarda Stratejik Planlama Çalışmaları" adıyla mahalli hizmet içi eğitim verilmiştir. Seminerlerde Strateji Planı hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgi alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet "amacımıza ulaştırır mı" sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT alışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

Okul Gelişim Ve Yönetim Ekibi

Sıra no	Ad- Soyad	Görev
1.	V. Zerrin ÇANAKCI	Okul Müdürü V.
2.	Emine TOS	Öğretmen
3.	Hasan İNAMLICA	Okul Aile Birliği Bşk.
4.	Adem PALAZCA	Okul Aile Birliği Muhasip Üye
5.	Bedia SÖZLÜ	O.A.Birliği üyesi
6.	Rukiye CABACI	Öğrenci Velisi
7.	Yasemin ARZIMAN	Öğrenci Velisi

STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Kızılca Anaokulu 2015-2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2014-2018)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	61. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26 No'lu Genelge
	Diğer Kaynaklar

BÖLÜM 2:

MEVCUT DURUM ANALİZİ

A) TARİHİ GELİŞİM

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI OKULUN TARİHÇESİ

Tavas İlçesi Kızılca Mahallesinde zemin+ 2 katlı 8 derslikli bir mutfak,bir çok amaçlı salon olmak üzere inşa edilmiştir. 23/10/1990 yılında Eğitime açılmıştır. Bina daha evvel Kızılca 23 Nisan İlköğretim Okulu iken, Okulun aynı bahçede yeni yapılan binaya taşınması ile birlikte 2 yıl süre ile halk eğitim kurs merkezi ve taşınalı öğrencilere yemekhane olarak kullanılmıştır.

Bu Okulun kapanması ile birlikte Tavas Kızılca Anaokulu olarak bina tadilat görüp faaliyete geçmiştir.Eğitim- Öğretime 01/10/2010 tarihinde tekrardan Kızılca Anaokulu olarak başlamıştır.

OKULUN PERSONEL YAPISI

NO	Ad Soyad	Görevi
1.	V. Zerrin ÇANAKCI	Okul Müdürü V.
2.	Emine TOS	Öğretmen
3.	Ahmet Nusret AKYOL	Hizmetli

Okul/Kurumlarda Oluşturulan Birimler:

Görevler	Görevle ilgili bölüm, birim, kurul/komisyon adı	Görevle ilgili işbirliği (paydaşlar)	Hedef kitle
Okulun ihtiyaçlarının temininde ve eğitim öğretimde okula yardımcı olmak	Okul Aile Birliği	Okul Müdürü, veliler, öğretmenler	Öğrenciler
Okulun eğitim öğretim faaliyetleri	Öğretmenler kurulu	Öğretmenler	Öğrenciler ve okul
Okulun zayıf ve güçlü yönlerini tespit edip o yönlerde planlar yapmak	OGYE	Okul Müdürü, Okul Aile Birliği	Okul ve öğrenciler
Okulun her türlü ihtiyaçlarının temini	Satın alma komisyonu	Öğretmenler	Okul
Okula gelen ve giden taşınırların kontrolü	Muayene Kabul Komisyonu	Öğretmenler	Okul
Okula gelen ve giden taşınırların kontrolü	Sayım Komisyonu	Öğretmenler	Okul
Okula gelen ve giden taşınırların değer tespiti	Değer Tespit Komisyonu	Öğretmenler	Okul

OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Derslik Sayısı	8	Kadrolu Öğretmen Sayısı	2
Toplam Şube Sayısı	1	Psikolog	–
Çok Amaçlı Salon Sayısı	1	Sağlık Görevlisi	–
Mutfak Sayısı	1	Memur	–
WC Sayısı	3	Aşçı	–
Projeksiyon Sayısı	1	Hizmetli	1
Bilgisayar Sayısı	1	TOPLAM	3

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ÖZELLİK	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Yarım Gün	10	10	20

Kuruluşun Teknolojik Altyapısı

Donanım Türü	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	1	2
Projeksiyon	1	2
Faks	1	–
Tarayıcı	1	–
Fotokopi makinesi	1	2
Dizüstü bilgisayar	0	1
Lazer yazıcı	–	–
Nokta vuruşlu yazıcı	–	–
Mürekkep püskürtmeli	–	–
Akıllı Tahta	0	2
.....		

MALİ DURUM

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2011-2012 YILI GELİRLERİ	1.439.36	2011-2012 YILI GİDERLERİ	1.439.36
2012-2013 YILI GELİRLERİ	-	2012-2013 YILI GİDERLERİ	-
2013-2014 YILI GELİRLERİ	-	2013-2014 YILI GİDERLERİ	--

C)PAYDAŞ ANALİZİ

PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Öğrenci	Veli
Öğretmen	Kaymakam
Hizmetli	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Müdür	Okul aile birliği

GZFT (SWOT) ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1. Genç, dinamik ve tecrübeli bir eğitim kadrosuna sahip olması.2. Veli okul işbirliğinin güçlü olması3. Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması4. Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması5. Okul personelinin ileri görüşlü ve yeniliklere açık olması	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci sayımızın az olması.2. Yardımcı personelin olmaması.3. Teknolojik cihazların yetersizliği.4. Sınıflardaki eğitim öğretim materyallerinin yetersizliği.
Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun ilçe merkezine yakın ve ulaşım sorunu olmaması.2. Kurum ve kuruluşlarla olan iyi ilişkiler.3. Okul binasını yapı olarak yeni olması ve konum olarak merkeziliği.4. Sağlık kuruluşuna yakın olması.5. Bulunduğu çevrede okul öncesi eğitimde başarılı bir okul olması.	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun fiziki kapasitesi2. Kendimize ait bahçemizin olmaması oyun alanımızın ilköğretimle iç içe olması.3. Okul öncesi eğitim kurumlarının ve personelinin hala bakıcı olarak görülmesi.4. Mali kaynakların bulunmaması.

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

Misyonumuz

Öğrencilerimize çağdaş bir eğitim vermek, bireysel ilgi ve yeteneklerini keşfedip kendilerine en uygun şekilde rehberlik ederek bir sonraki eğitim aşamasına sağlam adımlarla donanımlı bir şekilde özgüvenli devam etmelerini sağlayarak Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen insanlar yetiştirmek.

Vizyonumuz

İlköğretim çağındaki her Türk çocuğunu, Milletın kültürel, manevi ve demokratik değerlerini benimsemiş ,Atatürkçü,bilimsel düşünceyi rehber edinmiş,ruh,beden ve zihin yönünden sağlıklı ve dengeli yetişmiş,doğayı ve çevreyi koruyup geliştiren,dünyanın her yerinde başarılı olacağına inanmış,kendine güveni tam bireyler olarak yetiştirmektir.

KURUMSAL İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ

Kurumsal İlkelerimiz

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yöneltilme,
5. Eğitim Hakkı,

6. Fırsat ve İmkân Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
11. Bilimsellik,
12. Karma Eğitim,
13. Okul ve ailenin işbirliği,
14. Her yerde Eğitim

Kurumsal Değerlerimiz

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve İyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanıyoruz,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.

8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler

STRATEJİK AMAÇ 1: Okul-Veli işbirliğini sağlamak

HEDEF NO 1- Okula güveni ve Veli katılımını sağlamak

ETKİNLİKLER

Etkinlik 1- Okul -Veli toplantılarına periyodik olarak devam edilecek

Etkinlik2- Okuldaki planlama çalışma ve organizasyonlar Velilere duyurularak onların Okula olan güvenlerini sağlamak

Etkinlik3- Okulda yapılan iyileştirmelerde Velilerin maddi katkı yapmaları teşvik edilecek

Etkinlik 4- Öğrencilerle ilgili bazı kararlara Velilerin katılımı sağlanacak

STRATEJİK AMAÇ 2: Okulumuzu temiz,rahatlatıcı bir ortama kavuşturmak

HEDEF NO 1- Sağlıklı, ilgi çekici mekanlar hazırlayarak çağdaş bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak

ETKİNLİKLER

Etkinlik1- Lavabolarında havlu ve sabun kullanımını sağlamak

Etkinlik2- Tuvaletlerde tuvalet kağıdı kullanımını sağlamak

Etkinlik3- Tuvaletlere çiçek ve koku yerleştirmek

Etkinlik4- Tuvalet eğitimi kazandırmak amacıyla hazırlanan broşür ,afiş ,resim vs. Okulun uygun yerlerine asmak

STRATEJİK AMAÇ 3: Çocuklarda çevre bilincini uyandırmak.

HEDEF NO 1: Katı atıkların en aza indirmek

Etkinlik 1: Kağıt,peçete,plastik vb katı atıkların toplanacağı kutu, çuval ve kovaların alınması

Etkinlik 2: İdare odalarına,sınıflara ve okul koridorların geri dönüşüm kutusu yerleştirmek

Etkinlik 3: Mutfağa geri dönüşüm kovası yerleştirmek ve depoya çuval yerleştirilmek

Etkinlik 4: Toplanan katı atıkların her ayın sonunda geri dönüşüm fabrikasına verilmesi

STRATEJİK AMAÇ 4: Okulumuza Yeşil Bayrak Kazandırmak

HEDEF NO 1: Geri Dönüşümün önemini kavratmak

Etkinlik 1: Yeşil bayrak için TURÇEV' e başvuru yapmak

Etkinlik 2: Okul içerisinde geri dönüşüm hakkında personeli bilgilendirmek

Etkinlik 3: Afiş ve broşür hazırlayarak okul ve kurumlara dağıtmak

Etkinlik 4: Yeşil bayrak plan ve programına uygun olarak kentlin önemli kişilerle görüşerek geri dönüşüm hakkında bilgilendirmek

STRATEJİK AMAÇ 5: Okulumuzda teknolojiyi etkin kullanmak

HEDEF NO 1: Sınıflara bilgisayar ,projeksiyon ve yazıcı temin edilmesi.

Etkinlik 1: İlçe milli eğitim müdürlüğüne teknolojik eksikliklerin bildirilmesi.

Etkinlik 2: Okul bütçesinden eksikliklerin bir kısmının temini.

Etkinlik 3: Sınıfların kullanımı için renkli yazıcı temini.

OKUL GELİŞİM PLANI

SI RA N O	STRATE JİK AMAÇ NO	HEDE F NO	ÇALIŞMANIN ADI	SORUML U EKİP	BAŞLANGI Ç VE BİTİŞ TARİHİ	TAHMİNİ BÜTÇE	AÇIKLAMA LAR
1	1	1	Okulumuzda eğitim ve öğretimde öğrenci merkezli yaklaşım uygulamak	Öğrenci merkezli eğitim grubu	01.01.2015 31.12.2019	5.000 ₺	
2	1	2	Bütün öğrenciler öğrenebilir	Öğrenci merkezli eğitim grubu	01.01.2015 31.12.2019	3.000 ₺	
3	2	1	Teknolojiyi etkin kullanma	Bilişim Teknolojileri grubu	01.01.2015 31.12.2019	9.000 ₺	
4	2	2	Zamanı etkin kullanma	Bilişim Teknolojileri grubu	01.01.2015 31.12.2019	500.00 ₺	
5	3	1	Okul veli işbirliği	Okul veli işbirliği grubu	01.01.2015 31.12.2019	-	
6	4	1	Okulumuzu temiz rahatlatıcı bir ortama kavuşturmak	24			

BÖLÜM 4

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. İZLEME VE DEĞERLENDİRMEDE YAPILACAKLAR

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

1. Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
2. Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
3. Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. Ve OGYE başkanına teslim edeceklerdir.
4. Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
5. Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
6. Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
7. Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.
8. Stratejik planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır ve İl Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.

9. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi'de (OGYE) Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibarıyla raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İl Milli Eğitim ARGE Birimine gönderecektir.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ

Stratejik Amaç	Stratejik Amaç	Performans Göstergesi	VERİ TOPLAMA			Raporlama Periyodu
			Yöntemi	Sıklığı	Sorumlu	
1	2		Gerekli bilgiler okul kurum kaynaklarından temin edilecektir	I. Dönem II. Dönem	İlgili Kişiler	6 ay
		*Sınıflardaki bilgisayar sayısı *Sınıflardaki projeksiyon sayısı *Sınıflardaki müzik seti sayısı	ANALİZ			Rapor edeceği makam
			Yöntemi	Sıklığı	Sorumlu	
			İzleme ve istatistiksel karşılaştırma	Her yıl	Okul kurum müdürü	İlçe Mem Müdürü
Sonuç ve değerlendirme: Bu kısma yapılan faaliyetler ve faaliyetler sonunda elde edilen sonuçlar yazılacaktır						

KIZILCA ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

Kızılca Anaokulu Müdürlüğünün 2015-2019 Stratejik Planı ekibimiz tarafından okulumuzdaki tüm birimlerin katılımıyla üst belgelere uygun olarak 01.01.2015 tarihi itibariyle yürürlüğe girecek şekilde hazırlanmıştır.

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	V.Zerrin ÇANAKCI	Okul Müdürü	
2	Emine TOS	Öğretmen	
3	Hasan İNAMLICA	Okul Aile Birliği Başk.	
4	Adem PALAZCA	Okul Aile Bir Muhasip üye	
5	Bedia SÖZLÜ	O. A. Bir. Yön. K. Üy.	
6	Rukiye CABACI	Öğrenci Velisi	
7	Yasemin ARZIMAN	Öğrenci Velisi	

KIZILCA ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2015-2019 STRATEJİK PLANI BİRİMLER SORUMLULUK İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Kızılca Anaokulu Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.01.2015 tarihi itibariyle yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Tavas İlçe Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ Makamına g¼nderilmek ¼zere imzalamaları gerekmektedir.

Kızılca Anaokulu M¼d¼rl¼đ¼'n¼n 2015-2019 yılları arasını kapsayan stratejik planını inceledim, t¼m stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin y¼r¼t¼lmesi konusunda t¼m yasal sorumlulukları kabul ediyorum"

S.NO	ADI SOYADI	¼NVANI	İMZA
1	V.Zerrin ÇANAKCI	Okul M¼d¼r¼	
2	Emine TOS	¼đretmen	

01/01/2015

.....
Okul M¼d¼r¼

T.C.
TAVAS KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 38893403-602.04/
Konu : 2015-2019 Stratejik Planı.

01/01/2015

İlgi : a) 24/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.
b) 26/05/2006 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.
c) Milli Eğitim Bakanlığının 2013/26 sayılı Genelgesi

TAVAS İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

5018 sayılı Kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’in Resmî Gazetede yayımlanmasını müteakiben, Bakanlığımız, İlgi (c) Genelge ile 2015-2019 yıllarına ait stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

Bakanlığımız, Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye'nin AB vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan “Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı” Bakan Onayı ile 01 Ocak 2015 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur

Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Millî Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız Stratejik Planı (2015-2019) ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum Müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi(c) Genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2015-2019 yıllarını kapsayan Kızılca Anaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Uygun görüşle arz ederim.
Fatma YILIKOĞLU
İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

V. Zerrin ÇANAKCI
Okul Müdürü V.

OLUR
...../...../2015
Ramazan İLKHAN
İlçe Millî Eğitim Müdürü

